

Ambito A.1

Descrittori

A.1.1 Programmazione accurata delle attività didattiche.

A.1.2 Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...).

A.1.3 Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati .

A.1.4 Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, lim, altro e attinenti al profilo professionale) finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento, titoli accademici diversi e ulteriori rispetto a quello di accesso, ulteriori abilitazioni all'insegnamento, pubblicazioni e collaborazioni, su riviste, raccolte, siti web etc., di interesse locale e/o nazionale afferenti a tematiche coerenti con il profilo professionale.

Ambito A.2

Descrittori

A.2.1 Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...): attivare in modo organico percorsi di alternanza scuola - lavoro.

A.2.2 Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti: calibrare il curricolo delle discipline, soprattutto quelle professionalizzanti, in modo chiaro e coerente con la realtà scolastica.

A.2.3 Partecipazione attiva all'elaborazione del POF: rivedere le strategie in funzione del successo scolastico.

A.2.4 Partecipazione attiva agli OOCC.

A.2.5 Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.

A.2.6 Numero massimo di assenze pari a 20 giorni.

Ambito A.3

Descrittori

A.3.1 Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati.

A.3.2 Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale).

A.3.3 Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.

A.3.4 Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.

A.3.5 Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricoli verticali.

A.3.6 Elaborazione di un efficace sistema di orientamento. Elaborazione di proposte efficaci e attuazione di azioni per favorire la continuità didattica.

A.3.7 Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.

Ambito B.1

Descrittori

B.1.1 Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico: migliorare conoscenze e competenze, in particolare, nelle discipline di indirizzo degli alunni.

B.1.2 Esiti delle prove INVALSI (comparazione per le classi coinvolte): migliorare i risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica; Esiti nelle prove di eccellenza (gare, concorsi, ecc..).

B.1.3a Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche); per le competenze chiave di cittadinanza: intervenire sul comportamento degli alunni.

B.1.3b Esiti degli studenti nelle prove per classi parallele: favorire il successo negli studi, aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo.

Ambito B.2

Descrittori

B.2.1 Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica; docente direttamente impegnato nella pianificazione e/o attuazione del progetto di miglioramento (PdM previsto in esito alle sezioni 5,1 e 5,2 del RAV ex Art. 6 del DPR 80/2013) docente direttamente coinvolto nella progettazione e realizzazione, in una o più classi/sezioni o gruppi di alunni/ studenti, anche provenienti da classi/sezioni diverse, di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo, caratterizzate dai requisiti debitamente documentati in uno specifico progetto o attività ricomprese nel pof/ptof o altro documento regolarmente approvato dagli oo.cc. competenti e i cui esiti risultano debitamente descritti e circostanziati in apposito verbale, regolarmente redatto e firmato.

B.2.2 Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'apprendimento professionale (laboratori didattici, collaborazioni con università, reti di insegnanti, stage formativi) finalizzati a percorsi di ricerca-azione e alle sperimentazioni didattiche e metodologiche; promozione di accordi di rete e protocolli di intesa con Enti, Istituzioni e Associazioni varie, coinvolgimento attivo delle famiglie nell'elaborazione del PTOF.

B.2.3 Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.

Ambito B.3

Descrittori

B.3.1 Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola; comunicazione dei percorsi organizzativi in modo diversificato a seconda del tipo di stakeholders.

B.3.2 Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio; interazione con la produttività locale per migliorare le competenze relative al prevedibile sviluppo del settore interessato.

B.3.3 Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e disseminare le buone prassi.

B.3.4 Sostegno alla diffusione dell'innovazione didattica e metodologica; formazione di figure di sistema che possano supportare i docenti nella pianificazione e realizzazione di attività riguardanti la valutazione degli apprendimenti, la certificazione delle competenze, la valutazione interna e l'autovalutazione.

Ambito C.1

Descrittori

C.1.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di azioni finalizzate al miglioramento didattico-organizzativo della scuola (gruppi di lavoro e di progetto).

C.1.2 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento: di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni; intervenire in itinere per eliminare situazioni non funzionali.

C.1.3 Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio.

Ambito C.2

Descrittori

C.2.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole (Azioni di tutoraggio).

C.2.2 Elaborazione di modalità innovative nella formazione.